***Тема проекта*:**

**«Как помочь**

**зимующим птицам?»**

***Фамилия, имя, отчество автора*:**

**Бордова Анастасия Владимировна**

***Класс, школа*:**

**1 «А» МБОУ СОШ №1**

**пос. Мостовского**

***Фамилия, имя, отчество,***

***должность руководителя*:**

**Суслина Галина Андреевна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ №1 пос. Мостовского**

***Населенный пункт*:**

**посёлок Мостовской, Мостовский район,**

**Краснодарский край**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I.ВВЕДЕНИЕ**

Паспорт проектной работы:

1. Актуальность, цель, задачи, ……………………………………………..… 3
2. Гипотеза, методы исследования и сбора информации……………...……. 3
3. Сроки, перспективность ……………………………………………...……. 3
4. Оборудование…………………………………………………………..…… 3
5. Предполагаемый продукт проекта …………………………………...…… 4
6. План работы ………………………………………………………..….…… 4
7. Список использованной литературы и источников……………………… 4

**II.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. Описание процесса формирования проектного продукта. …………….. 5
2. Первая страница дневника. Начало проекта. …………………………… 5
3. Вторая страница дневника. В школьной библиотеке. ………………….. 5
4. Третья страница дневника. Делаем кормушку. …………………………. 6
5. Четвёртая страница дневника. Первые гости. ………………………….. 6
6. Пятая страница дневника. Наблюдения. ………………………………… 7
7. Шестая страница дневника. Подруга Лиза. ……………………….…….. 7
8. Седьмая страница дневника. Соседская кормушка. ………………..…… 8
9. Восьмая страница дневника. Первый снег. ………………………………. 8
10. Девятая страница дневника. Жирная подкормка. ……………………….. 8
11. Десятая страница дневника. Синичка – лазоревка. ……………………… 9
12. Одиннадцатая страница дневника. Наблюдения. …………………..……. 9
13. Двенадцатая страница дневника. Воробьи. ……………………………… 9
14. Тринадцатая страница дневника. Опять снегопад! ………………..…….10
15. Четырнадцатая страница дневника. Снегирь. …………………………… 10
16. Последняя страница дневника. Планы на следующий год.

Размышления. ………………………………………………………..……..10

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Отчёт о реализации целей и задач:

1. Социальная польза проекта……………………………………….……….. 11

2. Рефлексия (самооценка)…………………………………………………… 11

3. Рекомендации по кормлению зимующих птиц…………………….…….. 11

4. Призыв – обращение……………………………………………………….. 12

5. Приложение № 1. Таблица наблюдений. Выводы. ………………..…….. 13

6. Приложение № 2 Таблица наблюдений. Выводы ………………………. 13 -14

**IV. ПРИЛОЖЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВАРИАНТЕ**

1. Презентация «Как помочь зимующим птицам?».

2. Фрагменты видеофильмов №1, №2.

**I.ВВЕДЕНИЕ**

**Паспорт проектной работы**

**Название проекта:** «Как помочь зимующим птицам?».

**Автор проекта:** Бордова Анастасия Владимировна, учащаяся 1 класса «А» МБОУ СОШ №1 пос. Мостовского

**Руководитель проекта:** Суслина Галина Андреевна

**Учебный предмет,** в рамках которо­го проводится работа: кубановедение.

**Учебные дисциплины,** близкие к те­ме предмета: окружающий мир.

**Тип проекта:** Информационно – исследовательский**.**

**Актуальность**: Многие птицы зимой голодают и даже гибнут от голода.

**Цель:** Помочь птицам, обитающим в нашем и соседнем дворах, перезимовать.

**Задачи:**

1. Расширить свои знания о зимующих в нашей местности птицах.
2. Узнать из печатных источников, интернета: чем кормить зимующих птиц.
3. Применить полученные знания на практике, подкармливая птиц в течение зимы.
4. Вести дневник наблюдений.
5. Обобщить полученные результаты.
6. Сформулировать рекомендации по кормлению зимующих птиц.

**Гипотеза:** Можно сохранить численность зимующих птиц, если ежедневно насыпать корм в кормушку.   
**Методы исследования и сбора информации:**

1. Сбор информации по теме проекта с использованием печатных и интернет - источников.
2. Наблюдение за живущими в нашем дворе птицами с целью изучения их жизни и поведения зимой.
3. Сравнение вкусовых пристрастий разных видов птиц.
4. Практическая работа по заготовке корма, изготовлению кормушки, кормлению птиц.
5. Обобщение и анализ полученных результатов, с целью составления рекомендаций по кормлению зимующих птиц, презентации «Как помочь зимующим птицам?», призыва – обращения к детям.

**Сроки**: зима 2014-2015 года.

**Перспективность:** Материал данной исследовательской работы может быть использован на уроках кубановедения, окружающего мира, классных часах с целью пропаганды заботливого отношения к птицам, размещен на сайтах интернета с целью оказания консультативной помощи.

**Оборудование:** видеокамера, фотоаппарат, планшет, уличный термометр, строительные материалы и инструменты.

**Предполагаемый продукт проекта:**

1. Фотографии, видеоматериалы, дневниковые записи.
2. Презентация «Как помочь зимующим птицам?»
3. Рекомендации по кормлению зимующих птиц.
4. Призыв – обращение к детям.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Время исполнения** |
| Подготовительный этап | 1. Выдвижение гипотезы. 2. Постановка целей.   3. Составление плана работы. | Сентябрь 2014 г. |
| Основной этап | 1. Сбор информации. 2. Анализ и систематизация собранной информации 3. Определение направлений работы. 4. Применение полученных знаний на практике. | Сентябрь 2014 г. – март 2015 г. |
| Заключительный этап | ; 1. Обобщение и подведение итогов.  2. Рефлексия (самооценка результатов проектной работы).  3. Представление результатов проекта  в виде презентации и рекомендаций  по кормлению зимующих птиц.  4. Прогнозирование дальнейшей работы, направленной на оказание помощи птицам. | Март 2015 г. |

**Список использованной литературы и источников:**

* Все видеоматериалы и фотографии автора
* Н. Рубцов «Воробей»
* С.Есенин «Воробышки»
* Н. Арлотт, В. Храбрый «Птицы России. Определитель всех видов птиц Российской Федерации»
* [Домовый воробей — Википедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%EE%EC%EE%E2%FB%E9_%E2%EE%F0%EE%E1%E5%E9) [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/)›[Домовый воробей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%EE%EC%EE%E2%FB%E9_%E2%EE%F0%EE%E1%E5%E9)
* Синицы – Викепедия [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/)›[Синицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E8%ED%E8%F6%FB)
* [shkolazhizni.ru](http://shkolazhizni.ru/)›[Статьи](http://shkolazhizni.ru/archive/)›[Животные](http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-52525/)
* [KakProsto.ru](http://www.KakProsto.ru/)›[kak-897612-chem-kormit…ptic-zimoy](http://www.kakprosto.ru/kak-897612-chem-kormit-gorodskih-ptic-zimoy)
* http://www.ebirds.ru/passeriformes/index.htm
* Анимация «Снег» [wer Boardhttp://www.psytrance.ru/forum/index.php?act=Print&client=pr](https://yandex.ru/clck/redir/EIW2pfxuI9g?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa3pIY0dxX0FRLTA4WFgyczhlaDVsU1VUVkp3NHJKNjhiNVlSZnFoX1dxVU9NNHBfSER4SXlZNmpCRHg0d2tLZnJlNUpIcWhDQTU5Zm5wS1ByNlBKcFptRGFObnFsWi1KU19fQTJlZFZ1V04wUDNpekIxd0lDdS1XTnh6SHluVkJ0ZGVEMVRvdFZYT01wV0Z5d01wNEdKbUgxamQ3OHZBaDFnR1JqQ0wySFVW&b64e=2&sign=60d05fb4a44d4e2ac6a3cd86bdec48f7&keyno=0)
* Анимация «Снегирь» [http://www.stock-cloth.ru/cloth-shop-cat-17501-1000919-38.htm](https://yandex.ru/clck/redir/EIW2pfxuI9g?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbkVxVW4ycURzeTRsd2VZaXhuUTE5dm1FS2lNYXJmZnhqbzVTdUMtUHNZbVF0YmFpTk9rTk1WMFFNeU1VajNkZml5eFk5QXhfVi1uOThpdV94c3VVSkVZSng4VTlZckhLM3lSUVE5aGRoWWdBS3ZDU1pTZjdtbnc0UE4wUGFLVnNB&b64e=2&sign=5be6a2709f75a3245662f01a117b3499&keyno=0)
* Анимация «Синица» [liubavyshka.ru](http://liubavyshka.ru/)›[Картинки](http://liubavyshka.ru/photo/)›[32-0-25393](http://liubavyshka.ru/photo/32-0-25393)

**II.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Описание процесса формирования проектного продукта**

Для достижения намеченных целей и решения поставленных задач, я с 22 декабря 2014 года по 20 марта 2015 года насыпала корм в кормушку и вела наблюдения за прилетающими птицами. Полученные данные я вносила в таблицы (Приложения №1, №2), а свои впечатления записывала в дневник. Обобщив полученные результаты, я сделала выводы, подтвердив свою первоначальную гипотезу.

**Первая страница дневника**

**Начало проекта**

### На уроке кубановедения наша учительница Галина Андреевна прочитала несколько стихотворений С. Есенина, Н. Рубцова о зимующих птицах:

|  |  |
| --- | --- |
| Воробышки игривые,  Как детки сиротливые,  Прижались у окна.  Озябли пташки малые,  Голодные, усталые,  И жмутся поплотней.  А вьюга с ревом бешеным  Стучит по ставням свешенным  И злится все сильней. (С. Есенин) | Чуть живой. Не чирикает даже. Замерзает совсем воробей. Как заметит подводу с поклажей, Из-под крыши бросается к ней! И дрожит он над зёрнышком бедным, И летит к чердаку своему. А гляди, не становится вредным Оттого, что так трудно ему... (Н. Рубцов) |

### Обсудив услышанные стихотворения, мы поняли, что птицам нелегко пережить зиму. Все ребята нашего класса решили сделать кормушки и подкармливать птиц зимой.

### Я тоже приняла твёрдое решение помочь зимующим птицам.

На семейном совете я рассказала родителям о своём желании. Я очень обрадовалась, получив их одобрение и поддержку.

Мама рассказала мне, какой корм понадобится птицам зимой. Чтобы расширить наши знания, мы обратились в интернет. Мы узнали, что зимующим птицам можно давать тёртую морковь, свежие порезанные яблоки, рубленое яйцо, нежирный творог, гречневую крупу, пшеницу, ячмень и т.д. Нельзя кормить птиц чёрным хлебом, заплесневелыми продуктами.

Мы с мамой собирали, сушили для птиц семена подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни, кабачков.

**Вторая страница дневника**

**В школьной библиотеке**

**11 ноября**

Мне давно известно, что птицы приносят огромную пользу: поедают вредных насекомых, распространяют семена растений. Хищные птицы являются санитарами леса. А как хороши птичьи песни! Не зря их называют живой музыкой природы.

В школьной библиотеке я нашла несколько книг о птицах, обитающих в Краснодарском крае.

Я узнала, что встречающиеся зимой птицы делятся на две группы: осёдлые и кочующие.

К осёдлым птицам относятся синица, воробей, ворона, галка, дятел. Они живут на одной территории постоянно и не улетают в тёплые края с наступлением холодов.

С наступлением холодов появляются кочующие птицы снегирь, свиристель, они передвигаются за холодным климатом.

Зимой птицам приходится туго: голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают и гибнут. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к человеческому жилью, ждут помощи и спасения от нас.

**Третья страница дневника**

**Делаем кормушку**

**22 декабря**

### Прогноз погоды в интернете показал, что через неделю у нас выпадет снег. Значит, пришла пора делать кормушку, чтобы заранее приручить птиц прилетать к ней.

### Мы с папой нашли в интернете несколько моделей кормушек. Выбрав самый лучший вариант, мы принялись за дело. Я помогала папе, чем могла: подавала инструменты, придерживала фанеру.

У нас получилась крепкая, прочная, аккуратная кормушка. У нашей кормушки есть крыша, чтобы корм не заметало снегом, бортики – чтобы корм не сдувало ветром и отверстия для стока талой воды.

Чтобы кормушка стала красивой, я нарисовала на крыше цветы. Для этого мама разрешила мне взять её лак для ногтей. Другая краска быстро смоется дождём. Сверху крышу кормушки папа вскрыл лаком.

После просушки мы насыпали корм и выставили кормушку за окно. Мы разместили её с таким расчётом, чтобы птицы нас не боялись, а мы могли наблюдать за ними и фотографировать.

Я с нетерпением жду первых гостей.

**Четвёртая страница дневника**

**Первые гости**

**23 декабря**

В нашем дворе живёт много синичек, воробьёв. Я их часто вижу на дереве около нашего окна.

Первыми обратили внимание на новый предмет (нашу кормушку) синички, и решили его обследовать.

В 9 часов к кормушке подлетели две синички и стали с осторожностью осматривать новый для них объект.

Вот одна самая смелая синичка залетела в кормушку и стала пробовать корм. Мы наблюдали всей семьёй за смелой птицей и искренне радовались её сообразительности.

Вторая синичка тоже присоединилась к первой, и они стали пировать. Время от времени птички поднимали свои головки и посматривали по сторонам. Мы стояли, не шевелясь, поэтому нас они не боялись. Насытившись, они вспорхнули и улетели. Им на смену прилетели другие голодные птицы. Так в течение дня синички прилетали к нашей кормушке много раз.

Несколько попыток приблизиться к кормушке делали воробьи, но синицы их не пускали.

Существует несколько видов синиц: большая синица, хохлатая синица. гаечка, лазоревка. К нашей кормушке прилетали большие синицы.

**Пятая страница дневника**

**Наблюдения**

**25 декабря**

Мне очень интересно наблюдать за поведением прилетающих к кормушке птиц.

Например, я заметила, что некоторые синицы едят корм в кормушке. А некоторые уносят большие кусочки корма и съедают их на земле.

Зимующие птицы охотно прилетают на место кормления. Меняя вид корма, я поняла, что у синиц есть свои вкусовые пристрастия. Мои наблюдения я вписываю в таблицу.

Мы насыпаем корм вечером, потому что птицы к кормушке прилетают рано утром, когда мы ещё спим. Мы регулярно чистим кормушку, выбрасываем старый корм и насыпаем свежий. Очень важно насыпать корм в кормушку ежедневно. Если птицы привыкнут каждый день находить корм в определенном месте, и однажды не найдут его, то они не полетят искать пищу в другом месте, а будут летать около пустой кормушки, тратя время и силы на безрезультатные поиски. Не найдя корм, птицы погибнут в сильный мороз от голода.

**Шестая страница дневника**

**Подруга Лиза**

**27 декабря**

Сегодня ко мне в гости приходила моя подруга Лиза. Она тоже хотела полюбоваться на птиц. Ведь я ей столько о них рассказывала. Мы с Лизой стояли тихонько у окна и наблюдали за синичками. Сначала мы увидели трёх синичек, потом они улетели, а вместо них прилетела ещё одна. Когда синички клевали корм, то они постоянно поглядывали по сторонам. Какая осторожная птица – синица!

Лизе было очень интересно наблюдать за поведением птиц. Она будет приходить ещё.

**Седьмая страница дневника**

**Соседская кормушка**

**30 декабря**

Наш пример оказался заразительным: соседи тоже сделали кормушку. Теперь у меня есть возможность наблюдать за птицами, прилетающими к двум кормушкам и проводить сравнительный анализ.

После того как мы повесили кормушку, я заметила что птиц на территории нашего двора стало больше. Значит, они прилетели к нам из других мест, где нет еды.

**Восьмая страница дневника**

**Первый снег**

**1 января**

Под Новый год у нас выпал первый снег. Всё вокруг стало необычайно красивым. Особенно восхитителен искрящийся на солнце снег, он переливается как россыпи драгоценных камней. Но зимующих птиц он не радует, для них наступило трудное время. К тому же на улице сильно похолодало. Пернатых гостей стало прилетать к нашей птичьей столовой больше, чем обычно. Значит, они не могут найти еду в другом месте, ведь всё засыпало снегом. Мы увеличили количество насыпаемого корма и стали делать это по мере съедания птицами пищи. В нашей кормушке всегда есть свежий и разнообразный корм. Чтобы кусочки белого хлеба не примерзали, мы смачиваем его подсолнечным маслом.

Сегодня мы видели галку. Она чёрного цвета, гораздо крупнее синичек. Галка прилетала в нашу кормушку, немного поклевала кусочки хлеба, а потом, чего-то испугавшись, перелетела на дерево. Больше к кормушке она не подлетала.

**Девятая страница дневника**

**Жирная подкормка**

**3 января**

Мы с мамой посмотрели прогноз погоды: завтра ожидается понижение температуры до – 250.

С утра мы приготовили жирную подкормку из топлёного сала, орехов и семечек. Эта пища спасёт наших питомцев в сильный мороз. Мама предложила эту смесь положить в апельсиновую кожуру и повесить рядом с кормушкой.

В 10 часов позавтракать прилетели первые синички. Вначале по привычке они залетели в кормушку, потом, заметив новое угощение, стали лакомиться жирной подкормкой. Синички – очень умные птицы, они быстро увидели новое угощение, клевали с удовольствием, отлетая недалеко и возвращаясь опять.

В течение дня к подкормке прилетало много синичек и один снегирь. К сожалению, мы не успели его сфотографировать.

**Десятая страница дневника**

**Синичка – лазоревка**

**4 января**

Сегодня мы увидели необычную гостью. Из апельсиновой кожуры лакомилась синичка-лазоревка. У неё голубые пёрышки на крылышках и на головке голубая шапочка. У лазоревки короткий клювик и она немного меньше, чем большая синица.

Мы с огромным интересом наблюдали за необычной посетительницей. Она долго клевала жирную подкормку, значит, ей очень понравилось угощение.

**Одиннадцатая страница дневника**

**Наблюдения**

1. **января**

Я наблюдаю за птицами почти месяц. От пернатых посетителей нет отбоя. Я очень рада, что помогаю птицам прокормиться в трудное для них время. Мои птички едят подсолнечные семечки, рисовую и гречневую крупу, кусочки несолёного сала. Всё очень нравится! Съедают очень быстро!

В нашей кормушке разнообразный корм. Разнообразием угощений мы стараемся привлечь к кормушке другие виды птиц. Но наш дом находится далеко от леса, поэтому лесные птицы не залетают в центр посёлка.

Все свои наблюдения я записываю в дневник и вношу в таблицу: отмечаю количество прилетевших в течение дня птиц, температуру воздуха, вид корма. Потом я попытаюсь сделать выводы.

**Двенадцатая страница дневника**

**Воробьи**

**8 февраля**

В нашем дворе живёт много воробьёв. Но они не сразу обнаружили нашу кормушку. Я видела, что воробьи прыгают по дорожкам и выискивают пропитание на земле. Когда самые догадливые воробьи пытались прилететь к кормушке, синички их не пускали. Воробьи на секунду прилетали к кормушке, успевали несколько раз клюнуть, как тут же появлялись синички. И воробьи, в лучшем случае схватив в клюв кусочек еды, улетали.

Мне было искренне жаль воробышков, мы насыпали много корма, чтобы хватило всем. Но синички вели себя как хозяйки, а воробьям досталась роль воришек.

Только сегодня я увидела группу из семи воробьёв, пирующих в нашей кормушке. Они чирикали, прыгали по кормушке. Я долго наблюдала за ними. У воробьёв был настоящий пир!

Меня удивило то, что синички не прилетают. Папа предположил, что сейчас снег растаял, и синички нашли другое место для пропитания.

Сравнивая поведение синиц и воробьёв, я сделала вывод: воробьи дружнее, жизнерадостнее, беспокойнее. Они собираются в кормушке группами более 10 птицы долго пируют, весело чирикая. А синицы прилетают по 2-5, остальные сидят на дереве и ждут своей очереди. Зато синички более шустрые, мгновенно срываются и улетают от неожиданного движения или звука.

**Тринадцатая страница дневника**

**Опять снегопад!**

**17 февраля**

Выпало много снега. Температура воздуха опустилась до – 190. К нашей кормушке стало прилетать больше птичек. Опять появились синички. Но воробьи тоже прилетают. Они ждут, когда синицы насытятся и улетят. Потом начинают пировать воробьи.

Сравнивая поведение синиц и воробьёв, могу сделать вывод, что воробьи ведут себя более шумно, чем синицы. Первый воробей, прилетевший в кормушку, начинает громким чириканьем созывать своих сородичей.

**Четырнадцатая страница дневника**

**Снегирь**

**6 марта**

К нашей кормушке и раньше прилетал красногрудый снегирь. Но нам не удавалось его сфотографировать. Сегодня он прилетел к соседской кормушке, а потом залетел и к нам. Поужинав, снегирь долго сидел на дереве, Мы его успели сфотографировать несколько раз.

Я заметила, что снегирь прилетает в сильные морозы.

**Последняя страница дневника**

**20 марта**

**Планы на следующий год**

Мы кормили птиц 88 дней: с 23 декабря 2014 года по 20 марта 2015 года. Сегодня мы убрали кормушку до следующей зимы. А через год мы опять вывесим кормушку и будем кормить зимующих птиц.

**Размышления**

Я спросила у мамы: «А если бы все люди сделали кормушки и кормили птиц зимой, если бы всем ласточкам, стрижам, скворцам хватало бы корма, может, тогда перелетные птицы не улетали бы в тёплые края?»

Мама обрадовалась моему вопросу, но отвечать не торопилась. Она спросила у меня: «А сама ты как думаешь?»

Я подумала и решила, что тогда бы все птицы жили у нас круглый год и никуда бы не улетали.

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

**Социальная польза проекта:**

1. Всю зиму мы кормили 20-25 синичек, столько же воробьёв, одного снегиря. Это спасло их от голода. Таким образом, мы сохранили численность пернатых обитателей нашего двора.
2. Соседи, следуя нашему примеру, тоже сделали кормушку.
3. Я составила рекомендации по кормлению зимующих птиц и раздала их ребятам нашего класса.
4. Я выступила перед одноклассниками на уроке кубановедения с презентацией «Как помочь зимующим птицам?». Это стало хорошим примером для ребят. В следующем году многие дети сделают кормушки для зимующих птиц.

**Рефлексия (самооценка)**

* Исследовательская работа помогла мне узнать, как заготавливать корм для зимующих птиц, участвовать в изготовлении кормушки.
* Я расширила свои знания о видах зимующих птиц, их питании, поведении, пользуясь печатными источниками и интернетом.
* Я применила полученные теоретические знания на практике, подкармливая зимующих птиц.
* Я проводила наблюдения за птицами.
* Я вела дневник наблюдений.
* Я обобщила полученные результаты, подготовив презентацию.
* Проектная работа способствовала развитию моих исследовательских способностей, развивала умение пользоваться различными методами **исследования и сбора информации.**
* Исследовательская работа научила меня бережному и ответственному отношению к птицам, ко всему окружающему нас миру.
* Я на практике подтвердила свою гипотезу: можно сохранить численность зимующих птиц, если ежедневно насыпать корм в кормушку.
* Я сформулировала рекомендации по кормлению зимующих птиц и написала призыв – обращение к детям.

**Рекомендации по кормлению зимующих птиц:**

1. Чтобы помочь зимующим птицам, узнайте из книг и интернета, чем они кормятся.
2. Заготавливайте корм осенью: семена подсолнечника, тыквы, арбуза, дыни, кабачков.
3. Кормушку делайте с крышей, бортиками, отверстиями для стока воды.
4. Повесьте кормушку в спокойном для птиц месте.
5. Кормушку лучше вывешивать до первого снега. Птицам ещё нетрудно находить корм. Подкармливаясь на кормушке, они постепенно привыкают, запоминают месторасположение.
6. Наполняйте кормушку регулярно и с вечера. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.
7. Не кормите птиц чёрным хлебом, некачественным кормом.
8. Следите за чистотой кормушки: убирайте старый корм.
9. При понижении температуры воздуха добавляйте кусочки сала или делайте жирную подкормку.
10. Очень важно продолжать кормить птиц во второй половине зимы, когда природный корм уже съеден или пришёл в негодность.

**Призыв – обращение**

Я подготовила листовки с призывом делать кормушки для зимующих птиц и раздала их одноклассникам:

**Ребята!**

**Зимой птицам очень трудно прокормиться.**

**Они ждут нашей помощи.**

**Делайте кормушки!**

**Птицы – наши друзья!**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Таблица наблюдений**

Я вела дневник наблюдений, который заполняла каждый день. В таблице представлены наиболее типичные показатели, на основании которых я делала свои выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Температура воздуха, наличие снега** | **Количество прилетевших птиц** |
| 23.12.2014 | - 60 | Большая синица – 8 |
| 27.12.2014 | - 100 | Большая синица – 9 |
| 30.12.2014 | - 120 | Большая синица – 12 |
| 01.01.2015 | - 150 , снег | Большая синица – 18  Галка - 1 |
| 03.01.2015 | - 180 , снег | Большая синица – 19  Снегирь - 1 |
| 04.01.2015 | - 250 , снег | Синица – лазоревка – 1  Большая синица – 20 |
| 15.01.2015 | - 80 | Большая синица – 10 |
| 08.02.2015 | + 20 | Воробей - 16 |
| 17.02.2015 | - 60 , снег | Большая синица – 9  Воробей - 13 |
| 26.02.2015 | - 110 , снег | Большая синица – 14  Воробей - 18 |
| 06.03.2015 | - 150 | Снегирь -1  Большая синица – 16  Воробей - 20 |

**Выводы:**

1. Самыми частыми гостями на нашей кормушке были синицы и воробьи.
2. Число птиц, прилетавших к кормушке в более холодную и снежную погоду больше, чем птиц, прилетавших к кормушке в более тёплое время.
3. Снегирь прилетал в сильную стужу.
4. После того как мы повесили кормушку, я заметила что птиц на территории нашего двора стало больше. Значит, они прилетели к нам из других мест, где нет еды.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Таблица наблюдений**

Я насыпала в кормушку разнообразный корм, пытаясь выяснить вкусовые пристрастия зимующих птиц. В таблице представлены наиболее типичные показатели, на основании которых я делала свои выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды корма в кормушке** | **Результат** |
| 25.12.2014 | Крошки белого хлеба, смоченные подсолнечным маслом,  кусочки свежих яблок,  семена тыквы | Синицы почти не ели семена тыквы, остальной корм съели с удовольствием |
| 29.12.2014 | Тертая морковь,  крошки белого хлеба, смоченные подсолнечным маслом,  рис,  семена дыни | Синицы клевали рис и хлеб, с удовольствием ели морковь, отказались от семян дыни |
| 04.01.2015 | Жирная подкормка: топлёное сало, орехи и семечки | Большие синицы, синичка – лазоревка, снегирь – все ели с огромным аппетитом |
| 17.01.2015 | Комплексный корм для попугаев, гречневая крупа,  пшеница | К комплексному корму для волнистых попугайчиков синицы не притронулись, клевали гречку и немного пшеницу |
| 25.01.2015 | Вареный картофель,  кусочки сыра,  рубленные варёные яйца | Синицы съели всё угощение очень быстро |
| 08.02.2015 | Крошки белого хлеба, смоченные подсолнечным маслом,  семена подсолнечника,  кусочки свежих яблок | Воробьи сначала склевали семена подсолнечника, потом  принялись за все остальное |
| 16.02.2015 | Творог,  остатки отварной перловки,  рис | Воробьи с жадностью накинулись на угощение |
| 06.03.2015 | Кусочки несолёного сала,  сырого мяса,  пшеница,  арбузные семена,  крошки белого хлеба, смоченные подсолнечным маслом | Воробьи предпочли пшеницу, снегирь – арбузные семена, синицы радовались салу и мясу |

**Выводы:**

1. Самым любимым кормом для синичек оказались творог, сыр, вареный картофель, несолёное сало, сырое мясо, рубленные варёные яйца, кусочки белого хлеба.
2. Воробьи лучше съедали различные зерна: подсолнечник, пшеницу, рис.
3. Снегирь выбрал арбузные семена, жирную подкормку.
4. Самыми неприхотливыми в еде оказались воробьи. Они съедали корм быстро, не привередничали.
5. От комплексного корма для мелких и средних попугаев «Верные друзья» отказались все птицы.
6. Зимой птицам могут помочь прокормиться только люди.